

300

سؤال في القواعد النحوية

إعداد

أحمد العفيف

01221839318

01004075066

القواعد النحوية للشهادة الإعدادية ٢٠٢٠

- (١) أكمل : أعجبنى الخطيب (بدل اشتمال وعين الرابط)
- (٢) يطربنى المعنى (بدل بعض من كل وعين الرابط)
- (٣) امدح (مساعدة الغير) مع ضبط المخصوص بالمدح .
- (٤) اتبعت تعاليم الدين . (اجعل المفعول به بدلا وعين نوعه) .
- (٥) هذان شعبان متحضران - شعبان رجل متحضر (ما الفرق فيما تحته خط)

(٦) (أداوى جحود القلب بالبر والتقوى وهل يستوى القلبان : قاس ورحيم)

عين البدل

ونوعه واعربه .

- (٧) " الوحدة الوطنية ضرورة " ضع منادى مضاف واعربه .
(٨) " مشيت نظيفة " (ممنوعا من الصرف واعربه) .
(٩) بنس سلوكا (مخصوصا بالذم واضبطه) .
(١٠) " كم من مواقف تكشف زيف الحضارة الغربية " بين نوع كم واعرب تمييزها .
(١١) قرأت (١٣) صحيفة واتمعت فيها لـ (٤) تحقيقات . اكتب العدد بالحروف .

(١٢) صوب الخطأ :

- ١- يأيها المصريين حافظوا على وطنكم . (صوب الخطأ)
١٣- ٢- نعم شعوب العالم المصريين . (صوب الخطأ) .
١٤) نادى الرئيس بمواجهة الإرهاب أكثر من خمسة وعشرون مرة . (صوب الخطأ) .
١٥) " اجتمع المدير مع المدرسين بعدما خرج الطلاب " استخرج فعلا مجردا وآخر مزيدا .
١٦) " كل الاستعمار بغيض " اجعل " كل " توكيدا معنويا وغير ما يلزم .
١٧) إن السعادة للناجح لا الفاشل " حدد أركان العطف واعرب الجملة كاملة .
١٨) أغيثوا المحتاجين " ضع منادى مناسبا وبين نوعه واعربه " .
١٩) كل مستعمر سفاح - المستعمرون كلهم سفاحون (اضبط كل وبين سبب الضبط)
٢٠) كم كتابا قرأت هذا العام ؟ اجعل التمييز جمعا واعد كتابة الجملة صحيحة .
٢١) ناد على " محبو العمل " فى جملة مبينا نوع المنادى وعلامة اعرابه .
٢٢) اجعل كلمة " أعمق " فى جملتين بحيث تكون مرة مجرورة بالفتحة وأخرى مجرورة

بالكسرة

- ٢٣) " أسعدنى الطفل البرىء فى ضحكته " حول النعت مفرد إلى نعت جملة .
٢٤) اجعل " التهاون " مخصوصا بالذم وجوبا فى جملة واعربها .
٢٥) كم من مفاتيح للخير . كم من مفاتيح الخير . اعرب ما تحته خط .
٢٦) كم مدارس بنتها حكومتنا الرشيدة ؟ صوب الخطأ .
٢٧) يا اتق الله . (ضع منادى نكرة مقصودة واعربه) .
٢٨) ذم (الحروب الصليبية) وجوبا مرة وجوازا مرة أخرى فى جملتين .
٢٩) لن ينتصر الباطل لكن الحق . (ضع لا بدلا من لكن مع الحفاظ على المعنى) .
٣٠) كان عمر الفاروق عادلا . (اجعل عمر بدلا وغير ما يلزم) .
٣١) كم من مراجع فى مكتبتي الخاصة . (بين نوع كم واعرب تمييزها) .
٣٢) نعم عملا (ضع مخصوصا واضبطه وبين الفاعل) .
٣٣) هات منادى نوعه علم فى جملة من تعبيرك .
٣٤) حضر الحفل الزعيم ونائبه (ضع توكيدا معنويا مناسبا) .
٣٥) " حمزة " لماذا هذه الكلمة ممنوعة من الصرف ؟
٣٦) قديما انتشرت العماليق ، قديما انتشرت العمالقة .
٣٧) فى أى مادة تكشف فى معجمك عن (الباغى - تجاه) .

- (٣٨) نريد لبلادنا الرخاء لا الكساد . (ضع لكن مكان لا وغير ما يلزم) .
- (٣٩) أشرف مهندس أشرف على أشرف بناء في وطني . ما الفرق بين هذه الكلمات
- (٤٠) كوكب يقترب كثيرا من كوكب الأرض . ضع ممنوعا من الصرف .
- (٤١) كم موضوعا قرأته اليوم ؟ اجعل كم خبرية واعرب التمييز .
- (٤٢) أعجبني خلق محمد . أعجبني محمد خلقه . (لماذا رفعت كلمة خلق) .
- (٤٣) لا تصاحب الكسول بل المهمل . (صوب الخطأ) .
- (٤٤) لاحبذا المتكاسلين في أعمالهم . (صوب الخطأ)
- (٤٥) يأيها المخلصين سيروا على خطى المجد . (صوب الخطأ)
- (٤٦) إن العلم والجد كلاهما طريق التقدم . (صوب الخطأ)
- (٤٧) كم معالم عظيمة في مصر . (صوب الخطأ)
- (٤٨) يامسافرون استعدوا . (بين نوع المنادى واعربه) .
- (٤٩) كلا الطالبين مجد . (اجعل كلا توكيدا) .
- (٥٠) نعم سلوكا التأمل في الكون . اعرب ما تحته خط .
- (٥١) كلا الطالبين متفوق . الطالبان كلاهما متفوق . اعرب ما تحته خط .
- (٥٢) أعجبني خلق محمد . أعجبني محمد خلقا . أعجبني محمد خلقه . اعرب ما فوق الخط
- (٥٣) لاحبذا السلام المدعوم . ما نوع هذا الأسلوب واعرب ما تحته خط .
- (٥٤) نعم السلوك الصبر ، نعم سلوكا الصبر . اعرب ما تحته خط .
- (٥٥) أعجبني شاعر يأخذ من وحي خياله . حول النعت في هذه الجملة إلى حال .
- (٥٦) اجعل " أشد " مجرورة بالفتحة في جملة من إنشائك .
- (٥٧) اجعل " المؤمنيين " منادى وبين نوعه .
- (٥٨) شباب النيل وطنكم يحتاجكم . (بين نوع الأسلوب)
- (٥٩) بنس صفة الظلم . (بين نوع الأسلوب) .
- (٦٠) حبذا النجاح المتواصل . (بين نوع الأسلوب)
- (٦١) التعاون نعم الشعور . (بين نوع الأسلوب)
- (٦٢) مررت بأفضل مكان ، مررت بمكان أفضل . اضبط ما تحته خط مع بيان السبب .
- (٦٣) اجعل (جهود العلماء) مخصوصا بالمدح واعرب المخصوص .
- (٦٤) لا يكسب التاجر الجشع الأمين . (أكمل بأداة عطف مناسبة) .
- (٦٥) بنس مثنوى المتكبرين . (قدر المخصوص بالذم) .
- (٦٦) حضر اجتماع الآباء (٣١) أبا و (٩) أمهات و (٢) مدير . اكتب العدد بالحروف .
- (٦٧) أى العمل يصنع المعجزات . ضع منادى وبين نوعه وأذكر حكمه .
- (٦٨) ناصر الزعيم أحبه المصريون ، الزعيم ناصر أحبه المصريون . اعرب ما فوق الخط .
- (٦٩) ضع كلمة " المعروف " مخصوصا بالمدح بعد " نعم " في جملة واضبطه .
- (٧٠) " مجالات التنمية في مصر كثيرة " عبر عن هذا المعنى مستخدما كم الاستفهامية .
- (٧١) زن كلمة " مخاطر " واكشف عنها في المعجم .
- (٧٢) في مكتبة الفصل (٩) قصة و (١٢) رواية . اكتب الرقم بالحروف .
- (٧٣) مضى (٢١) أسبوعا . الرقم (١٢) يكتب هكذا (اثنتا عشر - اثنا عشر - اثني عشر)

- (٧٤) المصري والمصريةقادران على صنع المعجزات . (ضع توكيدا مناسباً) .
- (٧٥) نقدر أفعال الرجل . اجعل المفعول بدلا وبين نوعه .
- (٧٦) اكشف في المعجم عن (استقر - مجموعة - حياة) .
- (٧٧) المؤمنون كلهم أخوة . (اجعل التوكيد مبتدأ وغير ما يلزم) .
- (٧٨) اهتمت الدول بأنشطة نافعة للطلاب . (اجعل النعت المفرد نعت جملة) .
- (٧٩) أعجبني التلميذ (أكمل ببديل اشتمال وعين الرابط) .
- (٨٠) تعجب آثار مصر السائحين (اجعل الفاعل بدلا وبين نوعه) .
- (٨١) يباحثان اهتما باللغة العربية . (حدد المنادى ونوعه وحكمه) .
- (٨٢) " ياذو العقول اعملوا لصالح الوطن " المنادى هنا (معرب - مبنى) .
- (٨٣) ياذوو العقول اعملوا لصالح مصر . صحح الخطأ .
- (٨٤) كم من مشاريع أقيمت في مصر ، كم من مشاريع الخير في مصر . اعرب ما تحته خط
- (٨٥) كم في الفصل . (ضع تمييزا لـ " كم " مجرور بالفتحة) .
- (٨٦) نعم المسلك زيادة الإنتاج . نعم مسلكا زيادة الإنتاج . اعرب ما تحته خط .
- (٨٧) اجعل " محمد " منادى في جملة واعربه .
- (٨٨) اجعل " أفضل " مجرورة بالفتحة في جملة من إنشائك .
- (٨٩) كم من مواطن يشقى في مصر ، كم من مواطن يزورها السائحون في مصر .
- (٩٠) صوب الكرة نحو المرمى . (أكمل بمنادى نكرة مقصودة واضبطه) .
- (٩١) فاز منتخب مصر بالمبارتين (اكمل بتوكيدين مناسبين واضبطهما)
- (٩٢) كيف تكشف في المعجم عن (الفن) .
- (٩٣) نعم من تعتمد عليه الصدوق ، بنس ما تنفر منه الكذوب . بين الفاعل واعرب المخصوص في الجملتين .
- (٩٤) قرأت الصحيفة كلها ، قرأت الصحيفة سطورها . اعرب ما تحته خط .
- (٩٥) نعم اتجاها تشجيع الرياضة . (اجعل التمييز فاعلا وغير ما يلزم) .
- (٩٦) كم من ملاعب أقيمت في مصر . اعرب " ملاعب " وحول كم الخبرية إلى استفهامية .
- (٩٧) الزلزال والفيضان مدمران (أكد الجملة بتوكيدا مغويا) .
- (٩٨) يجب القضاء على الفساد (ضع بدلا بعض من كل) .
- (٩٩) يابخيلا بماله أنفق . بين نوع المنادى واعربه .
- (١٠٠) لاحبذا الإسراف في الإنفاق . اجعل (الإسراف) مخصوصا بالذم جوازا .
- (١٠١) يامصري أتقن العمل ، يامصريا أتقن العمل (بين نوع المنادى واعربه) .
- (١٠٢) العلم المفرد والمحلى بأل والنكرة المقصودة (معربون) صحح الخطأ .
- (١٠٣) النكرة الغير مقصودة والمضاف والشبيهه بالمضاف (مبنون) صحح الخطأ .
- (١٠٤) أيهما ممنوع من الصرف ولماذا ؟ { معاوية - كسلان - مصر - فيحاء - أفضل } .
- (١٠٥) إن نفس المؤمن مطمئنة " نفس " { اسم إن - توكيد معنوي - خبر إن - لا شيء } .
- (١٠٦) اكشف في المعجم عن { مواكبة - يجب } .
- (١٠٧) (تلامذة - تلاميذ) أيهما ممنوع من الصرف ولماذا ؟
- (١٠٨) كم صادق رأيته اليوم ؟ صحح الخطأ .

- (١٠٩) نعم من نقدر المحب للسلام . اعرب الجملة تفصيليا .
- (١١٠) (أعجبت بمبادئ إسلامية عظيمة) كلمة (مبادئ) مجرورة بالفتحة ، اجعلها مجرورة بالكسرة .
- (١١١) ضع كلمة " المعلمين " فى اسلوب نداء وبين نوع المنادى .
- (١١٢) " الله " ضعها فى اسلوب نداء وحدد نوع المنادى .
- (١١٣) يامؤمننا اقتد بالرسول ، يامؤمن اقتد بالرسول وضع نوع المنادى مع ذكر حكمه من حيث الإعراب والبناء .
- (١١٤) " جلست مع أفضل منى علما " اضبط كلمة (أفضل) ، وبين السبب .
- (١١٥) (نائم) ضعها فى اسلوب نداء بحيث تكون مرة نكرة مقصودة ومرة غير مقصودة .
- (١١٦) اجعل كلمة " مصر " بحيث تكون مرة مجرورة بالفتحة ومرة مجرورة بالكسرة .
- (١١٧) خذ حذرِك ياصاعدا للجبل . ما نوع الأسلوب ؟ واعرِب ما تحته خط .
- (١١٨) مررت بغفلان . مررت بالغفلان . اعرِب ما تحته خط .
- (١١٩) " نعم عملا الإخلاص " اعرِب ما تحته خط وقدر الفاعل .
- (١٢٠) " كل مستعمر سفاح " ، " المستعمرون كلهم سفاحون " اضبط ما فوق الخط وبين السبب .
- (١٢١) الطالبان كلاهما مجتهد . ، الطالبان كلاهما مجتهدان . اعرِب ما تحته خط .
- (١٢٢) كيف تكشف فى معجمك عن (الإعتداء) . ثم زنها .
- (١٢٣) تجولت فى ملاعب جميلة . لعبت فى ملاعب المدينة . اضبط ما تحته خط وبين السبب
- (١٢٤) ابن مصر عليك البناء من أجل مصر . اذكر المنادى وبين حكمه .
- (١٢٥) " لا تثر العنصرية فى العالم يابوش " حدد نوع المنادى وبين حكمه .
- (١٢٦) اجعل " المهندسين " مخصوصا بالمدح وجوبا وجوازا .
- (١٢٧) غابت الشمس ياصائمين . حدد نوع المنادى واعرِب .
- (١٢٨) انقذنا من الإرهاب يارحيما بالضعفاء . حدد المنادى وبين نوعه واعرِب .
- (١٢٩) بنس ما تفعله العنف . حدد الفاعل والمخصوص .
- (١٣٠) نادى على " العالم " فى جملة وحدد نوع المنادى .
- (١٣١) " أعجبت بعمر الفاروق . أعرِب كلمة (عمر) وحوله إلى بدل مطابق .
- (١٣٢) أعجبنى عمر الفاروق . أعجبنى الفاروق عمر . اعرِب ما تحته خط .
- (١٣٣) جذبنى عدل الفاروق عمر . (اجعل الفاعل بدلا وغير ما يلزم) .
- (١٣٤) نعم نفعه بناء الدولة العصرية . اكمل بفاعل مناسب .
- (١٣٥) " إبراهيم - عيسى - موسى - نوح " بين هذه الأسماء علاقة فيما عدا اسما حدده .
- (١٣٦) الوفاء نعم الصفة . حدد المخصوص بالمدح واعرِب .
- (١٣٧) فاز بالجائزة الطالب المجتهد . اجعل النعت مفرد نعتا جملة .
- (١٣٨) " ياقتضاة أنصفوا المظلوم " اجعل المنادى مفردا وغير ما يلزم .
- (١٣٩) اجعل " الصحراء " فى جملة بحيث تكون مجرورة بالفتحة .
- (١٤٠) " مصر " ما حكم منعها من الصرف ؟ ولماذا ؟
- (١٤١) ذم " المفسدين " فى جملتين بطريقتين مختلفتين واعرِب .

- (١٤٢) اليهود كلهم مكروهون ، كل اليهود مكروهون . اضبط ما تحته خط وبين السبب
- (١٤٣) القائدان عظيمان . (كلاهما - كلهم - كله) تخير .
- (١٤٤) فى الصيف نستعين بثياب ضع ممنوع من الصرف ، واضبطه .
- (١٤٥) نعم من يهتم بالوطن المخلص . اعرب ما تحته خط .
- (١٤٦) ألا يجب علينا أيها العرب أن نتحد ؟ حدد المنادى وحكمه و اعرب ما تحته خط .
- (١٤٧) ياخطيب الجمعة صن لسانك من اللحن . حدد المنادى ونوعه وحكمه .
- (١٤٨) يا هذا شخص مريب . ضع منادى نكرة مقصودة مكان النقط .
- (١٤٩) الحقد بنس ما يتصف به المرء . حدد الفاعل والمخصوص بالذم .
- (١٥٠) حبذا المتكبرين . صحح الخطأ .
- (١٥١) يراعى الغنم كن حذرا . حدد نوع المنادى ونوعه ثم اضبطه .
- (١٥٢) امدح (القدرة على العمل) مع ضبط المخصوص بالمدح مع ذكر السبب .
- (١٥٣) هات منادى شبيها بالمضاف فى جملة من إنشائك .
- (١٥٤) عاصمة سوريا . ضع ممنوعا من الصرف مع ذكر سبب منعه .
- (١٥٥) يامضيها وقته ، الوقت من ذهب . حدد المنادى ونوعه وحكمه .
- (١٥٦) نصلى الجمعة فى واسعة . ممنوعا من الصرف واضبطه
- (١٥٧) ناد على " العزيز " بوسيلتين أو بطريقتين مختلفتين .
- (١٥٨) يا هذا المهذب إنك قدوة . اعرب ما فوق الخط .
- (١٥٩) فى محافظة الدقهلية (٧) إدارة تعليمية بها أكثر من (٨٩) مدارس إعدادية . اكتب الأرقام بالحروف مع تصحيح تمييزها .
- (١٦٠) طاعة الوالدين من طاعة الله . ضع توكيدا معنويا .
- (١٦١) اجعل " مظاهر " مجرورة بالكسرة .
- (١٦٢) نبحت عن " هبة " فى مادة (و ه ب - ه ب و - و ب ه) .
- (١٦٣) يعجبني خلق الرجل . اجعل الفاعل بدلا واضبطه .
- (١٦٤) ناد على (المواطنين) فى جملة من تعبيرك .
- (١٦٥) كم من قرار أنقذ مصر من هوة الحرب . استبدل كم الخبرية بكم الإستفهامية واعرب تمييزها .
- (١٦٦) يامتشائم ، تمتع بالحياة . حدد المنادى ونوعه وحكمه .
- (١٦٧) ياعلمان ، إن اخترعكما مبهر . حدد المنادى ونوعه وحكمه .
- (١٦٨) يامؤديا واجبك ، أنت رائع . حدد المنادى ونوعه وحكمه .
- (١٦٩) ياعملا نعم عاملا المتقن عمله . حدد المنادى ونوعه وحكمه واعرب ما تحته خط .
- (١٧٠) كم من مصادر للجمال فى أسوان . بين نوع " كم " واعرب الاسم الواقع بعدها .
- (١٧١) ياعالم الأسرار أغثنى . حدد المنادى ونوعه وحكمه .
- (١٧٢) (ثمارها متنوعة) اجعل هذا التعبير نعتا جملة من عندك .
- (١٧٣) هات منادى مبنيا فى جملة من عندك .
- (١٧٤) قرأ الطالب (٩) سطور فى (٣) دقائق . اكتب الأعداد بالحروف واعرب تمييزها .
- (١٧٥) هات منادى معرب فى جملة من إنشائك .

- (١٧٦) نعم المسلك الجد فى العمل . اعرب ما فوق الخط .
- (١٧٧) كم كتابا قرأت . كم من كتاب قرأت . بين نوع كم واعرب تمييزهما .
- (١٧٨) يامصلحون ، بلادكم فى أشد الإحتياج لكم . هات (ممنوع من الصرف ومنادى) .
- (١٧٩) اجعل " المساكين " مجرورة بالفتحة فى جملة من إنشائك .
- (١٨٠) كيف تكشف فى معجمك عن (الفداء) .
- (١٨١) يحترم العالم الأقوياء لا الضعفاء . (ضع " لكن " بدلا من " لا " وغير ما يلزم .
- (١٨٢) دمرت قواتنا " ٥٣ " هدفا اكتب الأعداد بالحروف مضبوطة بالشكل .
- (١٨٣) لا تطع عمراً لكن أبوك . صوب الخطأ .
- (١٨٤) ياذى العلم بارك الله فيك . صوب الخطأ .
- (١٨٥) نعم أملا رؤية الأوطان . بين نوع الأسلوب واعرب ما تحته خط .
- (١٨٦) منحك الله عقلا مفكرا (حول النعت المفرد إلى نعت جملة) .
- (١٨٧) اللهم أعنا على أعباء الحياة . مانوع المنادى ؟ وما أعرابه ؟
- (١٨٨) كم ساهم فى مشروع محو الأمية ؟ (متطوع - متطوع - متطوعا)
- (١٨٩) ياماحيا أمية بلدك أعانك الله . حدد المنادى ونوعه وحكمه .
- (١٩٠) ياتلميذان مدرسكما وصل . اعرب ما تحته خط .
- (١٩١) تتمتع المنصورة بشوارع نظيفة ، تتمتع المنصورة بالشوارع النظيفة . اضبط ما تحته خط مع ذكر السبب .
- (١٩٢) اجعل " بصائر " فى جملة بحيث تكون مرة مجرورة بالفتحة ومرة مجرورة بالكسرة .
- (١٩٣) اجعل " كسلان " مجرور بالفتحة فى جملة من تعبيرك .
- (١٩٤) يابنى آدم خذوا زينتكم عند كل مسجد . حدد نوع الأسلوب وبين نوع المنادى .
- (١٩٥) ياثريا تذكر حق الفقراء عليك . حدد المنادى ونوعه وحكمه .
- (١٩٦) المال وسيلة لا غاية . (لا) هنا { شرطية - استفهامية - عاطفة } .
- (١٩٧) ياساعيا فى الخير جزاك الله خيرا . بين نوع المنادى واعربه واذكر حكمه .
- (١٩٨) كم من مشاريع فى مصر ، كم من المشاريع فى مصر . اعرب ما فوق الخط .
- (١٩٩) يامحسنين أحسنوا العطاء . حدد المنادى ونوعه وحكمه الإعرابى .
- (٢٠٠) يجب الإلتزام بمعايير الحق إلتزام الحريص على وطنه . اعرب ما تحته خط .
- (٢٠١) اتقوا الله فى الضعيفين : المرأة واليتيم . حدد البدل واذكر نوعه واعربه .
- (٢٠٢) يامهندسان المدير يسأل عنكما . حدد المنادى وحكمه الإعرابى .
- (٢٠٣) ضيوفنا الأعراف مرحبا بكم فى مقرنا . حدد المنادى ونوعه وحكمه .
- (٢٠٤) كرم الرئيس الفائزين من حفظة القرآن . ضع بدلا مناسباً .
- (٢٠٥) الا تحب ياطموحا أن تتسلح بالعلم . حدد المنادى ونوعه وحكمه .
- (٢٠٦) أى زينبات ، إن المرأة صانعة الأجيال . حدد المنادى ونوعه وحكمه .
- (٢٠٧) قالى تعالى " يوسف أعرض عن هذا " حدد المنادى ونوعه وحكمه .
- (٢٠٨) كيف تكشف فى معجمك عن (الإحتلال) .
- (٢٠٩) شاركت مصر فى كل القضايا العربية . اجعل " كل " توكيدا .
- (٢١٠) أليست القراءة ياجاهلا غذاء الروح . حدد المنادى ونوعه وحكمه .

- (٢١١) اجعل " المتكاسليين " فى اسلوب ذم واعربها .
- (٢١٢) الفاروق عمر رفع العدل قيمته . حدد البدل ونوعه والرابط إن وجد .
- (٢١٣) استشهد أربعة جندى مصرى برصاص العدو . صحح الخطأ .
- (٢١٤) نوح ، هود ، لوط أعلام يجوز منعها من الصرف . صحح الخطأ .
- (٢١٥) نعم الصفة الأمانة ، لاحبذا الخيانة . مانوع كل اسلوب ؟ واعرب ما تحته خط ؟
- (٢١٦) يا هذا المواطن اغتتم الفرصة . حدد المنادى وبين نوعه واعرب ما تحته خط .
- (٢١٧) يا هذا الطالب انتبه . هذا الطالب منتبه . اعرب ما فوق الخط .
- (٢١٨) جذبنى المعلم مظهره . جذبنى المعلم فكره . بين نوع البدل وحدد الرابط .
- (٢١٩) نعم القراءة . ضع مكان النقط فاعلا مضاف إلى معرف بالـ .
- (٢٢٠) ناد على " محمدين " فى جملة ، ثم اذكر حكمه الإعرابى .
- (٢٢١) فى أى مادة تكشف فى معجمك عن (المكاييد) . ثم زنها .
- (٢٢٢) نعم من تصاحب القارىء المثقف . حدد نوع الأسلوب ، واعرب ما تحته خط .
- (٢٢٣) يأيها المعلمون مستقبل مصر بأيديكم . المنادى هنا (معرب - مبنى - كلاهما) .
- (٢٢٤) قرأت قصة (ممتعة الحوادث - حوادثها ممتعة - تمتع القارىء) تخير نعتا جملة اسمية .
- (٢٢٥) أهذا الذكى ، لقد أحسنت فهم الإسلام . اعرب ما تحته خط .
- (٢٢٦) يا بخيلا ، إن الصدقة تطهر النفس . حدد المنادى وبين نوعه .
- (٢٢٧) (تحققت فيه جميع أحلامهم) اجعل كلمة (جميع) توكيدا مع ضبطها .
- (٢٢٨) ياسائق السيارة انتبه . ياسانقا السيارة انتبه . حدد نوع المنادى وحكمه الإعرابى
- (٢٢٩) كان المسلمون الأوائل يطلبون العلا . خبرا لناسخ وبين محله الإعرابى .
- (٢٣٠) يامرتفعا صوته ، فليكن صوتك فى الحق . حدد المنادى ونوعه وحكمه .
- (٢٣١) (فلاسفة تراجمة ، وسائل) حدد الممنوع من الصرف .
- (٢٣٢) الطالبة هند يقدرها الجميع . اعرب ما تحته خط .
- (٢٣٣) استمتع بآثار مدينة الأقصر . اعد كتابة الجملة بحيث تشتمل على بدل .
- (٢٣٤) أعجبني نقاء البيئة . اجعل الفاعل بدلا وغير ما يلزم .
- (٢٣٥) لا تذاكر وأنت ضع ممنوعا من الصرف مناسبا واضبطه .
- (٢٣٦) (إنما المسيح عيسى ابن مريم رسول الله) حدد البدل وبين نوعه .
- (٢٣٧) فى الحدائق أزهار ضع ممنوعا من الصرف مناسبا ، واضبطه .
- (٢٣٨) جيشنا مجهز بـ الأسلحة . ضع ممنوعا من الصرف مناسبا ، واضبطه .
- (٢٣٩) للجمال أثره فى صنع شباب أكمل العبارة بنعت جملة اسمية .
- (٢٤٠) اتقن النطق يا ضع منادى مضافا واضبطه .
- (٢٤١) ياطالب عليك بالقراءة . اجعل العبارة للمثنى المذكر . (مهم) .
- (٢٤٢) ياطالب العلم عليك بالقراءة . اجعل العبارة للمثنى والجمع . (مهم) .
- (٢٤٣) ياذا الإرادة القوية كن يقظا . حدد المنادى ونوعه وحكمه .
- (٢٤٤) تربي المدرسة عقولا أكمل بنعت جملة فعلية .
- (٢٤٥) يامحمدان اكتبنا الدرس . حدد المنادى ونوعه وحكمه .

- (٢٤٦) تفوق الطالبان كاتيهما وتسلما الجائزتين كلاهما . صحح الخطأ .
- (٢٤٧) يافلسطينى أعانك الله . يافلسطينيا أعانك الله . حدد نوع المنادى وحكمه الإعرابى .
- (٢٤٨) ياسائق السيارة انتبه . (اجعل العبارة لجمع المذكر وغير مايلزم) .
- (٢٤٩) ياسائقا للسيارة انتبه . (اجعل العبارة لجمع المذكر وغير مايلزم) .
- (٢٥٠) { بورسعيد مدينة بأسلة } حدد الممنوع من الصرف مع بيان السبب .
- (٢٥١) سأل الأب ولديه قائلا : ياولدان ألم تقرأ عن كفاح الزعيم عرابى على أرض مصر ؟ فقال :
عمر : نعم . وقال نور الدين : بلى .
- ✓ حدد فى الجملة السابقة : المنادى وبين نوعه .
- ✓ حدد فيها الممنوع من الصرف واذكر السبب .
- (٢٥٢) كم من مواقع جميلة فى بلدنا . كم من مواقع الآثار فى بلدنا . اعرب ما فوق الخط .
- (٢٥٣) فى أى مادة تكشف عن (الأستبداد) ثم زنها .
- (٢٥٤) نعم الإتجاه ضع مخصوصا بالمدح واعربه .
- (٢٥٥) اجعل " الأحسن " مجرورة بالفتحة فى جملة من إنشائك .
- (٢٥٦)ز ساعد زملاءك . ضع مكان النقط (منادى " علما " واضبطه .
- (٢٥٧) اجعل " عطشان " فى جملتين بحيث يكون مرة مجرورة بالفتحة ومرة مجرورة بالكسرة .
- (٢٥٨) نعم العمل الاتحاد . ضع اسلوبا مناقضا لذلك الاسلوب واضبط أجزاءه .
- (٢٥٩) أعجبت بِعمر الفاروق . اعرب ما تحته خط .
- (٢٦٠) أعجبت بِعمر الفاروق . أعجبت بِعمر مؤسس الدولة الإسلامية . اعرب كلمة (عمر)
- (٢٦١) لاحبذا الإنسياق وراء الإشاعات . بين نوع الأسلوب وحدد أركانه .
- (٢٦٢) بنى وطنى حافظوا على مقدرات الدولة . حدد نوع المنادى وحكمه الإعرابى .
- (٢٦٣) أيا لا تمتنعوا عن خدمة الجمهور . ضع مكان النقط منادى مضافا .
- (٢٦٤) المصرى خير أجناد الأرض . ضع توكيدا لفظيا واضبطه .
- (٢٦٥)طلاب العلم اقبلوا على القراءة . ضع أداة نداء للبعيد .
- (٢٦٦) أ ساعد زملائك . ضع منادى علم واضبطه .
- (٢٦٧) أحب أمى (ضع بدل اشتمال وعين الرابط) .
- (٢٦٨) اجعل " اللصين " منادى فى جملة من تعبيرك واعربه .
- (٢٦٩) يامصر أنت أمل الشعوب . مصر منادى نكرة مقصودة . صحح الخطأ .
- (٢٧٠) " ألا تستطيع أيها الإنسان أن تستدل على وجود الله " حدد المنادى ونوعه وحكمه الإعرابى .
- (٢٧١) ياوطنيا ، حب الوطن شعور طيب . حدد المنادى وبين نوعه وحكمه الإعرابى .
- (٢٧٢) ياذا الإرادة القوية كن يقظا . حدد المنادى ونوعه وحكمه .
- (٢٧٣) : ياذا الإرادة القوية كن يقظا . اجعل العبارة للجمع المذكر وغير ما يلزم .
- (٢٧٤) أثبتت على لانها متفوقة . ضع ممنوعا من الصرف واضبطه .
- (٢٧٥) كيف تكشف فى المعجم عن (ميدان) .
- (٢٧٦) يافوضويا ألا تنظم وقتك . حدد المنادى ونوعه وحكمه .
- (٢٧٧) " حبذا الساعين فى الخير . صوب الخطأ .

- (٢٧٨) " حبذا الساعون في الخير " المخصوص بالمدح جائز التأخير . صحح الخطأ .
- (٢٧٩) " مصر أكثر الدول العربية ازدهاما " (أكثر) ممنوعة من الصرف لـ
- (٢٨٠) " تلاميذ - معاوية - أحمد - حمراء - قوائم - بورسعيد - عمر - طمان - أعظم - مصر - عفان - ثلاث " اذكر سبب منع هذه الكلمات من الصرف .
- (٢٨١) يفوز المجد لا الكسول . (لا) هنا { عاطفة - نافية - ناهية } .
- (٢٨٢) لا تهمل دروسك تفشل . (لا) هنا { عاطفة - نافية - ناهية } .
- (٢٨٣) " نعم الإخلاص . ضع فاعلا مضاف .
- (٢٨٤) تحرك الجيش معظمه . بدل (مطابق - اشتمال - بعض من كل) .
- (٢٨٥) " إن الأسود أسود الغاب " عين البديل ونوعه واعربه .
- (٢٨٦) يا عبد الله اعمل الخير . حدد المنادى ونوعه وحكمه .
- (٢٨٧) اجعل كلمة " بصائر " مجرورة بالفتحة مرة ومجرورة بالكسرة مرة أخرى .
- (٢٨٨) (حبذا المبتكرون) ما نوع الأسلوب وحدد أجزائه .
- (٢٨٩) كيف تكشف في المعجم عن " الإتحاد " .
- (٢٩٠) عمر الفاروق حقق العدل في حكمه . " عمر " { بدل - نعت - مبتدأ } .
- (٢٩١) الفاروق عمر حقق العدل في حكمه . " عمر " { بدل - نعت - مبتدأ } .
- (٢٩٢) امدح " نوى العقل والتفكير " ثم اعرب المخصوص بالمدح .
- (٢٩٣) يامحمد اجتهد . المنادى هنا { مبنى - معرب } لأنه
- (٢٩٤) قرأت نصف الكتاب ، قرأت الكتاب نصفه . اعرب ما تحته خط .
- (٢٩٥) هذا المعلم مخلص . ، هذا معلم مخلص . اعرب ما تحته خط .
- (٢٩٦) هذا عسجد أي ذهب . اعرب ما تحته خط .
- (٢٩٧) اجعل كلمة (مساجد) . مجرورة بالفتحة في جملة من إنشائك .
- (٢٩٨) يزارعو البستان حافظوا عليه . صحح الخطأ مع بيان السبب .
- (٢٩٩) يزارعين البساتن حافظوا عليه . صحح الخطأ مع بيان السبب .
- (٣٠٠) اللهم ارحم أموات المسلمين - يا الله ارحمنا - أي هذا الشاكي . بين نوع المنادى .
- (٣٠١) أكرمت أكرم لأنه أكرم من أخي . (اعرب)

تمنياتكم لكم بالتوفيق ودوام التفوق

***** / محمد العفيف *****

معلم أولي اللغة العربية

سمنود